**ACTIVIDADES CON LOS TEXTOS DE BIOLOGÍA**

Realiza las consignas de cada texto y entregarlas al docente para su corrección

1. “Secuenciado el genoma del demonio de Tazmania” disponible en

\* Disp..en http://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/secuenciado-el-genoma-del-demonio-de-tasmania

1. ¿De qué habla el artículo? Sintetizar
2. ¿Tiene validez científica el artículo y si es así por qué?
3. Define Genoma. Explica Qué es un virus? Y una cepa?
4. **“Ahora ADN ¿hacia dónde?”** de Alberto Carlos Frasch
5. Nombrar autor y referencia institucional donde trabaja
6. Realiza un resumen con los ejes conceptuales prioritarios de cada párrafo del texto
7. Contesta: ¿qué es el ADN?¿porqué es muy importante el estudio del ADN?
8. ¿En cuáles campos disciplinarios se está aplicando el estudio e investigación del ADN? ¿porqué y para qué?
9. ¿Cuáles son los desafíos científicos para los investigadores en este tema?

*\*(disp.* cienciahoy.org.ar/2013/10/adn-ahora-hacia-donde/ *)*

1. **“Moluscos**” de William Villalba y Roberta Crescini
2. Teniendo en cuenta el artículo, nombra el autor, el género literario y modalidad discursiva y cuál es el tema del texto
3. Investiga las características de la especie opistobranquios
4. De acuerdo a los ejemplares que presenta, detalla como los caracterizan los científicos investigadores explicando particularmente cada uno de ellos ?
5. ¿Qué organismo o instituto de investigación avala este trabajo?

\*Disp. En <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-34532013000400029&script=sci_arttext>